

принят Педагогическим советом  
Протокол № 3 от «14» 03.2019.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Красногорская детская школа искусств»**  
**за 2018 год.**

с.Красногорское  
2019

## Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
Предмет, цели и виды деятельности Учреждения	4
Направленность образовательных программ Школы	5
Миссия школы	5
Концептуальная основа образовательной программы, отражающая принципы образовательной политики Школы	6
Структура образовательного учреждения и его управления	7
Кадровое обеспечение Школы	7
Материально-техническое оснащение Школы	8
Содержание образовательной деятельности	10
Режим работы Школы	11
Контингент образовательного учреждения	11
Результаты конкурсов Школы за 2018 год	12
Методическая работа	13
Основные направления творческой деятельности школы	13
Культурно-просветительская деятельность	14
Социальное партнерство	14
Характеристика инновационных образовательных процессов, связанных с обновлением содержания образования по видам искусств	15
Основные направления деятельности Школы на 2019-2020 годы	15

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Красногорская детская школа искусств» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3, Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности МБУ ДО «Красногорская ДШИ» с точки зрения ее соответствия п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставу и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности школы и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности школы.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложений.

### 1. Общие сведения.

Полное название учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Красногорская детская школа искусств» (сокращенное – МБУ ДО «Красногорская ДШИ»).

Школа ведет образовательную деятельность в помещении по адресу: 659500 Алтайский край, Красногорский район, с.Красногорское, ул.Советская, 95

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «Красногорская ДШИ» (далее - Школа) является муниципальное образование Красногорский район Алтайского края. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Администрация Красногорского района.

Школа образована в 1971 году.

Школа имеет лицензию № 242 серии 22 Л01 от 19.05.2016г. года на осуществление образовательной деятельности, бессрочная.

\*Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 00260191127.01.2006г. г.

\*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 № 003834000 от 27.01.2006 г.

### **3. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения.**

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного дополнительного образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целями деятельности является осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам в области искусств.

Основными видами деятельности является реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств и направлена на:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.
- формирование культуры здорового образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление одаренных детей в раннем возрасте, развитие и поддержку талантливых обучающихся, создание условий для их художественного образования, эстетического воспитания и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

К основным видам деятельности Учреждения относится:

- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности (публичные концерты, презентации, выставки, мастер-классы, творческие встречи и др.);
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в рамках творческой деятельности (фестивали, конкурсы, олимпиады, показы);
- методическая работа в установленной сфере деятельности.

### **4. Направленность образовательных программ Школы.**

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие программы в области искусств:

Общеразвивающие программы:

- гитара;
- «Раннее эстетическое развитие»;
- фортепиано;
- баян;
- изобразительное искусство;
- хореография;

Предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- предметная область «Художественное творчество» «Живопись»;
- предметная область «Музыкальное творчество»;
- предметная область «Хореографическое творчество».

### **5. Миссия школы.**

Образовательная политика Школы осуществляется в соответствии с принципами: принцип развития, гуманизации, добровольности, доступности. Качество образования

персонала, качество образования, финансовое обеспечение, состояние инженерных коммуникаций, регулирование договорных отношений, состояние материально-технической базы);

- текущую и итоговую отчетность.

#### 7. Кадровое обеспечение Школы

В МБУ ДО «Красногорская ДШИ» в период с 01.01.18 по 31.12.18 года работает 16 человек.

Кадры	Высшее образование		Среднее специальное образование		Всего	
	штат	совместители	штат	совместители	штат	совместители
Руководящий состав	2		0		2	
Педагогический коллектив	5		5		10	
Обслуживающий персонал	2		2		4	

По должности «преподаватель»:

- 5 (50 %) преподавателей имеют первую квалификационную категорию ;
- 1 (10 %) концертмейстер имеет высшую квалификационную категорию;
- 3 (30 %) преподавателей не имеют категории.

Стаж педагогической деятельности:

- до 5 лет 1 человека (10 %)
- более 30 лет - 6 человек (60 %).

#### 8. Материально-техническое оснащение Школы

№ п/п	Вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Перечень кабинетов и основного оборудования
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств ЖИВОПИСЬ	три кабинета площадью 41,2 кв м столы 9, стулья 31 музыкальный центр 1 мольберты для рисования 9 мольберты для лепки рельефов 5, планшет 18 деревянный щит для лепки рельефа 5 ёмкость с глиной 1, печь для обжига 1 таз для мытья рук 3, ведро для воды 3 станок с вращающейся крышкой 8 стеллаж 7, выставочный стенд 3 натюрмортный столик 3, тумба с ящиками 3 осветительный прибор 3, наглядное пособие 16
		Натурный фонд из 278 предметов Чайники, самовары, корзины, кувшины, вазы, бутылки, стаканы, бокалы, крынки Фотоаппарат в футляре, фигурки птиц, собак Тарелки, горшки керамические, ложки, подносы, бидоны, разделочные доски, валики Молотки, ножовка, рубанок Часы настенные, настольные, будильник Лампочки, жестяные банки, флаконы, зеркало Модель руки человека

		<p>Гипсовый фонд          Шар 2, куб, цилиндр, розетки 4, низкий рельеф натюрморт 4, рельеф листа 8, медаль 10          Фрагмент архитектурного облома          Гипсовая голова обрубовка          Ухо Давида, Пирамида, Театральная маска          Гипсовая голова Антиной, Гипсовый глаз</p>
2.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств          ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</p>	<p>Кабинет площадью 44,4 м кв          Оборудование:          Хореографический станок, зеркала          Фортепиано, активная колонка 1          Банкетка, Стулья 2, Стол 1          Костюмерный фонд</p>
3.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО</p>	<p>5 кабинетов общей площадью 480,6 м кв          Концертный зал площадью 125 м кв на 60 мест          Оборудование:          Рояль 1, Фортепиано 11, Цифровое пианино 1          Баян 4, Аккордеон 2, Балалайка 2, Гитара 1          Ноутбук 2, Компьютер 1          Ксерокс, Факс, Принтер 3          Телевизор, Видеомагнитофон 2          Музыкальный центр 2, Проигрыватель          Проектор светодиодный 2          Усилительная аппаратура на 500 Вт, Микрофон          Диван 2, Стол 12, Стол компьютерный, Парты 12          Стеллаж 2, Доска, наглядные пособия 15, CD-диски 35          Железный шкаф 1, Шкаф 5, встроенные шкафы 5          Экран на треноге, Видеокамера, колонки активные          Пюпитр 2, Одежда сцены, театральные кресла</p>
4	<p>Библиотечный и учебно-методический фонд</p>	<p>методическая литература - 50 экземпляров          нотная литература - 2000 экземпляров          учебная литература - 650 экземпляров          состоит из нотной, музыкальной, методической литературы по истории изобразительного и хореографического искусства, наглядных пособий, таблиц.          Музыкальное творчество - полное обеспечение нотной литературой.          Хореография требует приобретения учебного пособия по народно-сценическому танцу.          Живопись – необходимы наглядные пособия по истории искусств (карточки с репродукциями), учебник по аппликации.</p>

Кабинеты оформлены в соответствии со спецификой учебных предметов.

### 9. Содержание образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией, ведет учебную документацию, установленную для детских школ искусств РФ.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, утвержденным директором ДШИ.

Учебные планы формируются в соответствии с ФГТ и имеют предметную структуру. Содержание обучения в учебном плане представлено перечнем предметов, подлежащим изучению в заданном объеме. Расписание занятий разрабатывается Школой на основании учебных планов, с учетом норм САНПиН, специфики образовательного процесса.

Содержание образования в Школе определяется дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств и общеразвивающими программами.

В 2018 году реализовывались следующие программы:

1)Общеразвивающие:

- фортепиано (срок обучения 7(8) лет);
- фортепиано (срок обучения 5(6) лет);
- народные инструменты (срок обучения 5(6) лет);
- хореографическое искусство (срок обучения 4 года).
- изобразительное искусство: (срок обучения 4 года);
- раннее эстетическое развитие: (срок обучения 2 года);
- гитара (срок обучения 2(3) года).

2) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

Музыкальное искусство:

- фортепиано и ансамбль (срок обучения 8(9) лет);
- баян (срок обучения 5(6) лет);
- аккордеон (срок обучения 5(6) лет);

Изобразительное искусство:

- живопись (срок обучения 8(9) лет);

Хореографическое искусство:

- хореографическое творчество (срок обучения 8(9) лет).

## **11. Режим работы Школы**

11.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным графиком. Продолжительность учебных четвертей и каникул совпадают со сроками, установленными для общеобразовательных школ Красногорского района при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а в иных случаях определяются Школой.

11.2.Режим работы школы:

- шестидневная рабочая неделя;
- занятия в школе проводятся в две смены;
- режим работы Школы с 8-30 до 19-30 часов.
- продолжительность урока от 30 до 45 минут, равных академическому часу.

## **12. Контингент образовательного учреждения.**

12.1.Численность обучающихся Школы по классам.

На 01.09.2018г. численность обучающихся составила:

классы	Количество обучающихся
Музыкальные	54
живопись	72
хореография	51
Общее эстетическое	27
Итого	204

## 12.2.Результат образования.

### Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки. Результаты итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

#### Итоги аттестации выпускников за три последних года

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во, % выпускников окончивших ДШИ на «хорошо» и «отлично»
2015-2016	3	2/ 66,7%
2016-2017	20	19/ 95%
2017-2018	26	24/ 92,3%

За период с 2015 по 2018 г.г. наблюдается устойчивая положительная динамика прохождения итоговой аттестации выпускниками Школы

## 12.3.Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Количество учащихся на 01.09.	Количество учащихся на 31.05.	Отсев количества, %	
			По объективным причинам	По необъективным причинам
2015-2016	204	192	3 (1,5%)	9 (4,4%)
2016-2017	204	194	3 (1,5%)	7 (3,4%)
2017-2018	204	195	5 (2,5%)	4 (2%)

Процент отсева обучающихся на конец учебного года наблюдается по необъективным причинам, в частности:

- неготовность и нежелание родителей участвовать в развитии творческих способностей ребенка, контролировать его обучение;
- смена места жительства;
- заявления родителей о том, что ребенку тяжело учиться в двух школах.

12.4. Творческие достижения обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсных мероприятиях дает новый импульс развитию творческих способностей.

### Результаты конкурсов Школы за 2018 год

№	дата	Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Январь	Ежегодный школьный конкурс «Рождественская свеча» с.Красногорское, ДШИ	61	44
2	Январь	Региональный конкурс «Зимняя мозаика» г.Бийск	13	13
3	Февраль	Межрегиональный конкурс детских творческих работ «Сказки народов России», г.Бийск	28	16
4	Февраль	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» г.Москва	40	21
5	Март	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» с.Красногорское	27	10
6	Март	Школьный конкурс Этюдов и виртуозных пьес «Праздник беглости» с.Красногорское	15	15
7	Март	Международная олимпиада по	8	8



		сольфеджио г.Уфа		
8	Март	Межрайонный конкурс «Надежды Алтая» с.Майма	1	1
9	Апрель	Зональный фестиваль-конкурс «Соловушка» г.Бийск	14	14
10	Апрель	Районный фестиваль хореографического творчества «Весенняя капель» Красногорское	8	8
11	Апрель	Краевой конкурс изобразительного искусства «История в красках» г.Барнаул	25	3
12	Апрель	Международный конкурс творчества «Млечный путь» г.Москва	6	6
13	Май	Школьный конкурс ансамблей «Играем вместе»с. Красногорское	30	30
14	Май	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» г.Ростов-на-Дону	2	2
15	Май	Международная олимпиада по музыкальной литературе г.Уфа	8	8
16	Май	Зональный конкурс «Юный эрудит» г.Бийск	4	4
17	Ноябрь	Районный конкурс-выставка «Осенний вернисаж» с.Красногорское	10	8
18	Ноябрь	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Сказочная опера М.А.Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» г.Уфа	7	7
19	Ноябрь	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Музыка должна идти от сердца» к 145-летию С.Рахманинова г.Уфа	2	2
20	Декабрь	Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный диктант» г.Уфа	12	12
21	Декабрь	Конкурс-выставка «Я карандаш с бумагой взял» с.Красногорское	54	12
	итого		375	244

### 13. Методическая работа

Методическая работа в 2018г. была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения и творческого развития обучающихся.

Задачи методической работы школы:

- разработка преподавателями учебно-методических материалов;
- подготовка обучающихся к участию в фестивалях, конкурсах всех уровней;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта;
- прохождение обучения на курсах повышения квалификации и семинарах.

Методическая деятельность Школы направлена на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации и мастерства преподавателей, популяризацию деятельности учреждения в сфере дополнительного образования детей.

Руководители и преподаватели повышают квалификацию на курсах повышения квалификации раз в пять лет, участвуют в мастер - классах, семинарах.

Педагогические работники	Руководители		Преподаватели	
	Курсовая подготовка (72 часа)	Семинары и другие формы	Курсовая подготовка (72 часа)	Семинары и другие формы
2016	-	2	2	
2017	-	2	-	3
2018	1	1	-	1

В Школе создаются условия для организации педагогической деятельности начинающих преподавателей. Им оказывается специальная поддержка, которая предполагает:

- изучение педагогического опыта коллег по школе;
- совместную разработку комплекса видов деятельности преподавателя, включающую планирование, разработку уроков;
- детальное обсуждение каждого педагогического события.

#### **14 Внутренняя оценка качества.**

##### **1. Внутренняя система оценки качества образования.**

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений, обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проводится мониторинг выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов. В результате обобщения аналитических документов, а также отчетов преподавателей, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций было выявлено следующее:

##### **2. Качество подготовки обучающихся.**

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении.

Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Образовательный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе особенностей, потребностей и возможностей каждого обучающегося и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей.

О качестве образования в нашей школе лучше всего говорит наличие выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, реализующие основные образовательные программы в области искусств (в 2018г. – один выпускник школы поступил в БиГМУ на отделение хорового дирижирования, один в БиГПИ отделение дизайна), выпускники школы, получающие свидетельства с отличием.(в 18г. – 1 выпускник). Количественная и качественная успеваемость в школе – 100%. Ведется активная работа с одаренными детьми.

##### **3. Оценка качества учебно - методического, библиотечно-информационного материалов.**

Преподаватели активно участвуют в мастер-классах, семинарах, повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и проводят методические сообщения, отчеты, доклады, проводят обсуждения. Так же проводятся открытые уроки.

Школа полностью обеспечена библиотечно-информационными материалами. Ежегодно пополняется методический фонд.

### **15. Основные направления творческой деятельности школы.**

На основе накопленного опыта работы творческой деятельности школы и сложившихся традиций образовательное учреждение проводит следующую работу в этом направлении:

14.1. Ежегодное участие обучающихся в зональных, межзональных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

14.2. Ежегодное проведение традиционных конкурсов в рамках школы:

- Фестиваль ансамблей «Играем вместе»;
- Праздник беглости (фортепиано);
- Звучи рояль;
- Весенняя капель (хореография);
- Рождественская свеча (живопись);
- Олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе;

И, как завершение учебного года, традиционный отчетный концерт с вручением свидетельств об окончании школы.

### **16. Культурно-просветительская деятельность.**

Детская школа искусств является культурно-образовательным центром, который наряду с основной деятельностью успешно охватывает своей творческой деятельностью все социальные слои населения. На основе накопленного опыта работы культурно-просветительской деятельности школы и сложившихся традиций образовательное учреждение проводит следующую работу в этом направлении:

- Ежегодное проведение концертов для жителей села, пропагандирующих классическое, народное и современное музыкальное искусство;
- Постоянные творческие контакты с учреждениями культуры, с образовательными и детскими дошкольными учреждениями.

Обучающиеся направления «Живопись» активно сотрудничают с общеобразовательными школами, учреждениями культуры в вопросах организации выставок детских работ. Работами обучающихся оформляются торжественные мероприятия, проводимые в Районном доме культуры, работают выставки в выставочном салоне районной библиотеки.

Хореографические коллективы «Вариация» и «Ритмы планеты», детский ансамбль народной песни «Прялица», исполнители-солисты на фортепиано, баяне, балалайке являются самыми активными и постоянными участниками мероприятий, проводимых на районном уровне.

### **17. Социальное партнерство.**

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры, дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами. Обучающиеся и преподаватели ведут концертную и выставочную деятельность, просветительскую работу среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных школ, жителей села. Школа плодотворно сотрудничает:

- с образовательными учреждениями Красногорского района;
- со СМИ;
- с организациями района.

### **18. Характеристика инновационных образовательных процессов, связанных с обновлением содержания образования по видам искусств.**

Методическая деятельность педагогического коллектива Школы в настоящее время направлена на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Исходя из целевых установок, педагогический коллектив Школы последовательно обновляет содержание образовательной деятельности, выстраивая его в соответствии с

возможностями дифференциации учебной и воспитательной деятельности, что позволит создать качественно новую систему управления инновационными процессами.

### **19. Основные направления деятельности Школы на 2019 год**

#### **1. Учебно-методическая работа:**

- совершенствование условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- активное участие обучающихся и педагогов Школы в концертной и конкурсной деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- прохождение процедуры аттестации;

#### **3. Воспитательная и просветительская работа:**

- организация и проведение мероприятий, содействующих развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- повышение качества предоставления услуг жителям района;

#### **4. Управление качеством образования:**

- совершенствование управления качеством образования через мониторинговую деятельность на уровне обучающихся, преподавателей, родителей.

#### **5. Развитие материально-технической базы Школы:**

- приобретение музыкальных инструментов, оборудования;
- обновление библиотечного фонда;
- проведение дальнейших ремонтных работ в учебных помещениях школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год**

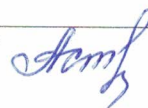
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	240 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	44 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	92 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/ 13,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 79,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	139 человек/

		57,9%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 6,67%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	41 человек/ 17,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/ 63,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек/ 45%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 3,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	37 человек/ 15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3%
1.17.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.17.2	Первая	6 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/60%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 58,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

директор МБУ ДО «Красногорская ДШИ»



С.Л.Астахова